Bladins

Förvaltningsberättelse 2025-2026

Bladins vision

På Bladins utvecklas varje elev till en nyfiken, kunnig och omtänksam ung människa som har mod att tänka själv, når sin fulla potential och är redo att ta ansvar i en global värld.

Inledning från styrelsen

Bladins styrelse har som huvudman ett övergripande ansvar för att Stiftelsen har rätt förutsättningar för att erbjuda utbildning av högsta kvalitet, med eleverna i fokus.

Det gångna året har präglats av både stabilitet och utveckling. Vi har beslutat om Strategi 2030, som ger Bladins en tydlig gemensam riktning för de kommande åren. Styrelsen har också genomfört kvalitetsdialoger på våra skolor för att följa verksamheten nära och bidra till fortsatt hög kvalitet.

Samtidigt blickar vi framåt. Ett viktigt steg är den planerade flytten och expansionen av Bladins Gymnasium till Gustav Adolfs torg. Som idéburen stiftelse återinvesteras våra resurser i verksamheten, i våra elever, medarbetare och skolor.

Med en lång historia i Malmö, en stabil grund och tydliga ambitioner för framtiden fortsätter vi att utveckla Bladins tillsammans.

Robert Quaak
Styrelseordförande, Stiftelsen Bladins

Skoldirektören har ordet

Det gångna året har varit mitt andra som skoldirektör för Stiftelsen Bladins. Efter ett första år präglat av analys, dialog och fördjupad förståelse för verksamheternas styrkor och utmaningar har fokus nu förflyttats mot genomförande. Tillsammans har vi tagit viktiga steg för att skapa en tydligare gemensam riktning, stärka kvaliteten och utveckla stiftelsen långsiktigt.

En central milstolpe är att styrelsen har beslutat om Strategi 2030 och att implementeringen har inletts på samtliga enheter. Strategin tydliggör Bladins vision, mission, kärnvärden och långsiktiga mål och fungerar som en gemensam kompass för hela stiftelsen. Den förenar vår långa utbildningstradition med kvalitet, innovation, internationalisering och hållbar utveckling. Arbetet vilar på våra kärnvärden, gemenskap, ansvar, nyfikenhet och mod, som ska vara vägledande i undervisning, ledarskap och beslutsfattande.

Under året har vi fortsatt att stärka kvaliteten, likvärdigheten och samverkan mellan verksamheterna. En stiftelseövergripande AI-grupp har utsetts för att samordna arbetet med artificiell intelligens och säkerställa en ansvarsfull och pedagogiskt förankrad utveckling. Arbetet med att identifiera och söka fler statsbidrag har intensifierats. Bladins alumniförening har genomfört sin första träff och stiftelsens visuella identitet har utvecklats genom en uppdaterad logotyp och den nya maskoten, lejonet Lionel.

Bladins har också stärkt sin närvaro i den idéburna skolsektorn. Skoldirektören ingår i Almegas råd för icke vinstdrivande skolor och utbildningschefen är ledamot i styrelsen för Idéburna Skolors Riksförbund. Genom dessa uppdrag bidrar Bladins till dialogen om långsiktiga och hållbara villkor för idéburen utbildning.

Sammanfattningsvis har året präglats av tydligare riktning, stärkt samverkan och viktiga framtidssatsningar. Bladins styrka ligger fortsatt i samspelet mellan tradition och förnyelse, lokalt engagemang och internationella perspektiv samt den gemenskap som varje dag skapas av elever, medarbetare och vårdnadshavare. Tillsammans fortsätter vi att utveckla Bladins som en idéburen stiftelse där kvalitet, bildning och varje elevs utveckling står i centrum.

***Martin Roth*, skoldirektör**

Händelser och satsningar under året:

- **Stiftelsens verksamheter** har fortsatt att utvecklas med fokus på kvalitet, pedagogik och lärmiljö. Styrelsen har beslutat om Strategi 2030 och implementeringen har inletts på samtliga enheter. Arbetet för ökad likvärdighet i elevhälsan samt den stiftelseövergripande hågkomstresan har stärkt samverkan mellan verksamheterna.
- **Förskolan** har fortsatt att utveckla sin Montessoriprofil genom riktad kompetensutveckling, förbättrade lärmiljöer och fortsatt arbete mot certifiering.
- **Grundskolan** har utsetts till spetsgrundskola i engelska, matematik och moderna språk (franska, spanska och tyska). Arbetet med undervisningsutveckling, studiero och elevhälsa liksom samarbetet med Unga Mot Antisemitism och Främlingsfientlighet har fortsatt med fokus på höga förväntningar och varje elevs utveckling. Under läsåret har ny rektor rekryterats till skolan.
- **Bladins International School of Malmö (BISM)** har fortsatt att stärka sin position som ett ledande IB-alternativ genom satsningar på undervisningskvalitet, inkluderande lärmiljöer och internationella perspektiv.
- **Bladins Gymnasium** har fortsatt att attrahera elever genom goda studieresultat och en trygg lärmiljö. Skolan har vidareutvecklat sitt internationaliseringsarbete och förberett flytten till nya lokaler vid Gustav Adolfs torg, med planerad inflyttning i augusti 2027, vilket skapar förutsättningar för ökad dimensionering.

Händelser efter räkenskapsårets utgång

Rekrytering av ny rektor för Bladins International School of Malmö (BISM) genomförs under hösten 2026. Under tillförordnad organisation medan rekrytering genomförs prioriteras ett stabilt ledarskap, tydliga ansvarsförhållanden samt fortsatt hög kvalitet i undervisning och elevhälsoarbete.

Efter räkenskapsårets utgång tecknades hyresavtal med Vasakronan avseende Bladins Gymnasiums nya lokaler vid Gustav Adolfs torg, med planerad inflyttning i augusti 2027. Arbetet med planering och projektering har intensifierats och omfattar utvecklingen av moderna och ändamålsenliga lärmiljöer, ökad dimensionering samt fortsatt profilering av gymnasiets utbildningar.

Om Bladins

Stiftelsen Bladins Skola är en idéburen, icke vinstdrivande utbildningsstiftelse i Malmö. Alla resurser återinvesteras i verksamheten och bidrar till långsiktig kvalitet i undervisning, lärmiljö, kompetens och skolutveckling.

Bladins erbjuder en sammanhållen utbildning från förskola till gymnasium, inklusive internationell skola, med drygt 1 600 barn och elever. Den idéburna grunden skapar förutsättningar för långsiktighet, ansvarstagande och kontinuerlig utveckling, med varje barns och elevs lärande och utveckling i centrum.

Sedan starten 1880 har Bladins byggt en stark tradition av utbildning med höga ambitioner och ett tydligt fokus på kvalitet. Verksamheten präglas av en trygg och inkluderande lärmiljö där studiero, höga förväntningar och ett systematiskt kvalitetsarbete skapar förutsättningar för varje barn och elev att utvecklas till sin fulla potential.

Bladins identitet vilar på kärnvärdena, gemenskap, ansvar, nyfikenhet och mod. Tradition och innovation förenas genom att beprövad erfarenhet kombineras med pedagogisk utveckling, internationalisering och ett framtidsinriktat arbetssätt. Det lokala engagemanget förenas med ett globalt perspektiv som rustar eleverna för en hållbar och internationell framtid.

Stiftelsen fortsätter att utveckla verksamheten med fokus på hög kvalitet i undervisning och lärmiljö, likvärdighet, innovation och långsiktigt hållbar utveckling. Genom tydlig styrning, samverkan och ett systematiskt kvalitetsarbete stärks Bladins position som en ledande idéburen utbildningsaktör.

Kvalitet och utveckling

Under läsåret har kvalitetsdialoger genomförts vid samtliga enheter vid två tillfällen som en central del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Även den nationella kvalitetsdialogen genomfördes med gott resultat.

Förskolorna har fortsatt utvecklingen mot certifierad Montessoriverksamhet genom kompetensutveckling och utvecklade lärmiljöer. Vårdnadshavarnöjdheten är fortsatt högst bland Malmös förskolor. Förskolan har beviljats Erasmus+ projekt för fördjupad Montessoriutbildning av all personal.

Grundskolan har genomfört ett omfattande utvecklingsarbete med nytt ledarskap, stärkt undervisningskvalitet och förbättrade organisatoriska förutsättningar. Skolan har även beviljats tillstånd att starta riksrekryterande spetsutbildningar inom tre ämnen. Meritvärdet för avgångseleverna är fortsatt bland de högsta i Malmö.

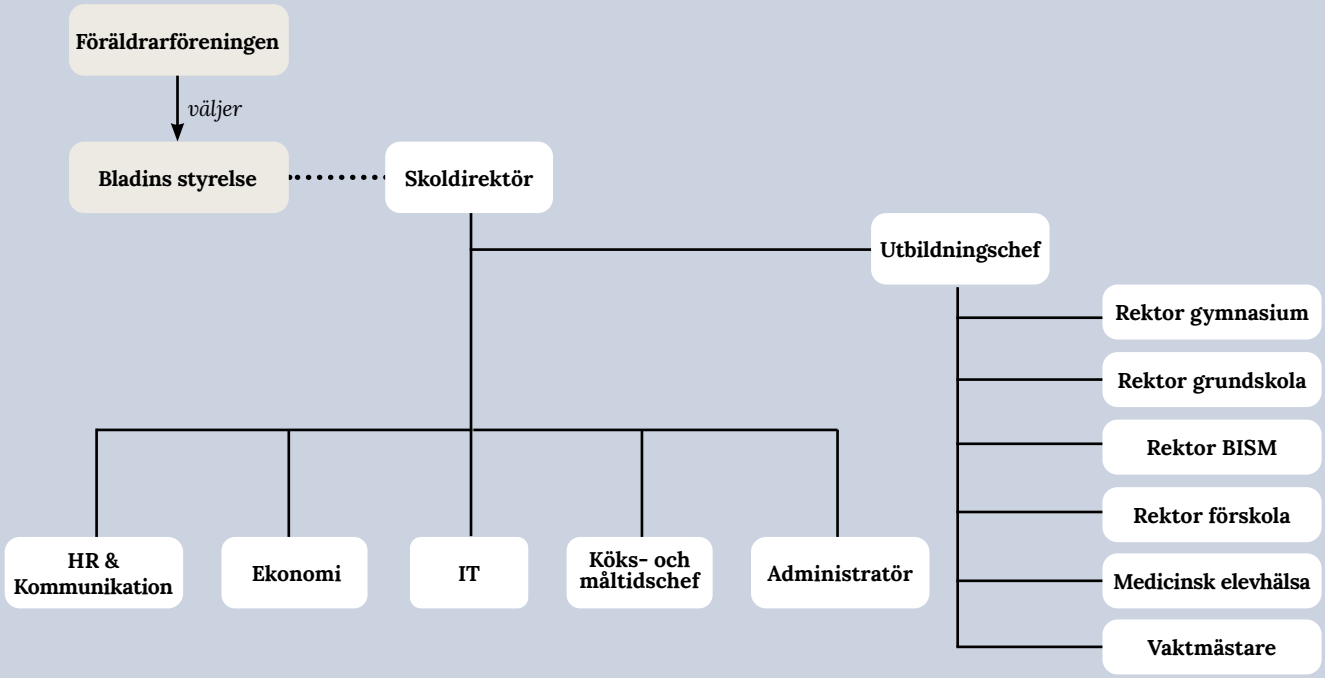
Den internationella skolan har stärkt sin internationella profil genom Erasmus+, nordiska samarbeten och ett aktivt deltagande i IB nätverk. Arbetet med inkluderande lärmiljöer, elevhälsa och kollegialt lärande har fortsatt utvecklats och meritvärdena är fortsatt bland de högsta i landet.

Gymnasiet har fortsatt högt söktryck och har påbörjat sin expansion inför kommande flytt. Under läsåret har fokus varit implementeringen av den nya läroplanen GY25, AI, internationella utbyten och undervisningens kvalitet. Under läsåret har skolans internationaliseringsarbete stärkts genom

såväl Erasmus+ projekt som Atlas planeringsresa till Tanzania.

På stiftelsenivå har samverkan stärkts genom nätverk, gemensam kompetensutveckling och internationella utbyten. Samtliga verksamheter fortsätter att utveckla kvaliteten med undervisning, barns och elevers lärande samt långsiktig hållbarhet i fokus.

Bladins organisation



Vår verksamhet

Bladins förskolor

Bladins Förskolor erbjuder en pedagogik grundad på Maria Montessoris filosofi, med särskilt fokus på barnens självständighet, nyfikenhet och språkutveckling. Verksamheten leds av en rektor och består av två delar, Bladins Montessori och Bladins Preschool i vilken delar av verksamheten sker på engelska. Båda delarna genomsyras av Montessoripedagogikens tankar om en förberedd lärmiljö där barnen får möjlighet att styra sitt eget lärande under pedagogernas handledning.

Antal barn: 126
Antal heltidsanställda: 24

PRIORITERADE UTVECKLINGSMÅL UNDER LÄSÅRET:

- Att stärka och vidareutveckla Montessoriundervisningen genom att säkerställa att Maria Montessoris pedagogik genomsyrar alla lärandesituationer, undervisning, spontana läraktiviteter och fri lek, för att främja barnens nyfikenhet, självständighet och lust att lära.
- Att utveckla undervisningen inom matematik, naturvetenskap och teknik genom att skapa fler möjligheter för barnen att utforska, undersöka, resonera och bygga förståelse i vardagens lärandesituationer.
- Att vidareutveckla den pedagogiska miljön utifrån Maria Montessoris pedagogik för att stärka barnens självständighet, trygghet, delaktighet, tilltro till den egna förmågan samt lust och motivation att lära.

Bladins grundskola

Bladins grundskola är en treparallellig grundskola. Verksamheten präglas av ett arbetssätt där varje elev blir sedd och ges förutsättningar att utvecklas och nå sin fulla potential. Genom ett tydligt fokus på utveckling av undervisningen, gemenskap och trygga relationer, samt tydliga strukturer ges alla elever en god grund för framtiden.

Antal elever: 843
Antal heltidsanställda: 92

PRIORITERADE UTVECKLINGSMÅL UNDER LÄSÅRET:
Undervisningsskicklighet i Praktiken

- Att vidareutveckla undervisningens kvalitet genom differentierad undervisning, kooperativt lärande, formativa arbetssätt och kollegialt lärande, med fokus på undervisnings skicklighet och elevers kunskapsutveckling.
- Att stärka trygga och inkluderande lärmiljöer genom relationellt ledarskap, gemensamma förväntningar på bemötande och samarbete, elevdelaktighet samt ett systematiskt arbete med värdegrund, respektfullt språkbruk och social utveckling.

All undervisning planeras utifrån en holistisk syn på Lgr22 där läroplanens värdegrund integreras i undervisningen. Under läsåret genomförs ämnesövergripande arbeten med särskilt fokus på jämställdhet, sexualitet, samtycke och hedersrelaterade frågor.

Meritvärde avgångselever: 282,55
Andel avgångselever med gymnasiebehörighet: 100%

Bladins International school of Malmö

Bladins International School offers the IB PYP and MYP for students aged 6–16. Fully accredited, the school combines a strong international community with a future-focused education. The school is characterized by a diverse international environment, with students from more than 50 countries. Teaching is based on the IB educational philosophy, placing students' independence, critical thinking, and lifelong love of learning at the heart of the educational experience.

Antal elever: 374
Antal heltidsanställda: 49

PRIORITERADE UTVECKLINGSMÅL:
The overall school goal of "removing barriers for learning"

- Inclusivity for All: Strengthen an inclusive and positive school culture by celebrating achievements, promoting wellbeing, embracing diversity and LGBTQ+ inclusion, and fostering international-mindedness.
- Enhance Approaches to Teaching: Further develop teaching and learning through differentiation, Universal Design for Learning, effective assessment practices, explicit concept-based teaching, strengthened English Language Acquisition and interdisciplinary learning, service learning integration, student action and agency, reduced screen time, and improved Primary- and Middle years programme alignment, including mapping skills on approaches to learning.
- Improved School Environment: Enhance the learning environment through a strong BISM culture, clear behaviour expectations and processes, safe and supportive school spaces, ongoing staff development, Professional Learning Communities, and continuous IB evaluation.

Meritvärde avgångselever: 289,9
Andel avgångselever med gymnasiebehörighet: 100%

Bladins gymnasium

Bladins Gymnasium erbjuder naturvetenskapligt och samhällsvetenskapligt program, med undervisning av 100 % legitimerade lärare med ett starkt, systematiskt fokus på kvalitet i både undervisning och studiemiljö. Genom ett multiprofessionellt förhållningssätt och tydliga mål ges varje elev förutsättningar att nå sin fulla potential. Skolan arbetar aktivt med internationella utbyten, studiebesök, samarbeten med universitet och högskolor för att ge alla elever en god grund för vidare studier.

Antal elever: 275
Antal heltidsanställda: 21

PRIORITERADE UTVECKLINGSMÅL:

- Att fördjupa implementeringen av Gy25 genom att stärka undervisningens kvalitet med fokus på kunskapsutveckling, progression, bedömning och betygsättning i enlighet med de nya ämnesplanerna.
- Att utveckla skolans arbete med AI genom att stärka AI-litteracitet, främja en etisk, transparent och ansvarsfull användning av AI samt implementera gemensamma verktyg och arbetssätt för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Genomsnittlig betygspoäng för elever med examen (2500 poäng): 15,48
Gymnasieexamen: 93%

Ekonomi

Stiftelsen Bladins Skola redovisar för verksamhetsåret 2025/26 ett underskott om 1,5 mnkr, vilket innebär en förbättring jämfört med föregående år då underskottet uppgick till 3,2 mnkr. Verksamhetens totala intäkter uppgick till 228,8 mnkr, en ökning med cirka 2,7 mnkr jämfört med föregående år. Ökningen förklaras främst av högre elevintäkter samt ökade statliga och kommunala ersättningar.

Rörelseresultatet uppgick till -7,2 mnkr (-8,8 mnkr föregående år). Det negativa rörelseresultatet kompenserades delvis av ett starkt finansnetto om 6,3 mnkr, huvudsakligen hänförligt till avkastning på stiftelsens långsiktiga värdepappersinnehav.

Stiftelsens finansiella ställning är fortsatt mycket stark. Det egna kapitalet uppgick vid verksamhetsårets slut till 178,4 mnkr och soliditeten uppgick till 84 procent, vilket ligger på en fortsatt hög nivå trots årets negativa resultat. Balansomslutningen ökade till 212,0 mnkr (210,9 mnkr föregående år), främst till följd av ökade finansiella anläggningstillgångar.

Likvida medel uppgick per balansdagen till 24,0 mnkr, vilket ger stiftelsen god betalningsförmåga och ekonomisk handlingsfrihet. De finansiella anläggningstillgångarna ökade från 132,2 mnkr till 166,9 mnkr, vilket ytterligare stärker stiftelsens långsiktiga ekonomiska stabilitet.

Strategi 2030 – en gemensam riktning för Bladins

Under året har styrelsen beslutat om Strategi 2030, som anger den långsiktiga riktningen för Stiftelsen Bladins Skola. Strategin skapar en gemensam grund för styrning, utveckling och uppföljning samtidigt som varje enhet ges möjlighet att stärka sin egen profil inom ramen för stiftelsens gemensamma uppdrag.

Visionen är att varje elev på Bladins ska utvecklas till en nyfiken, kunnig och omtänksam ung människa som har mod att tänka själv, når sin fulla potential och är redo att ta ansvar i en global värld. Arbetet utgår från kärnvärdena, gemenskap, ansvar, nyfikenhet och mod.

Strategin omfattar långsiktiga mål inom följande områden:

- kvalitativ undervisning och framtidsförmåga,
- utveckling, tillit och engagemang,
- ekonomisk stabilitet,
- en tydlig idéburen identitet,
- global kompetens och samhällsansvar,
- tydlig och ansvarsfull styrning samt
- samarbete och hållbar organisationsutveckling.

Strategin bygger på att Bladins ska vara en sammanhållen och lärande organisation. Förskolan, grundskolan, gymnasiet och BISM har olika uppdrag och profiler, men förenas av gemensamma mål för kvalitet, trygghet, bildning och personlig utveckling. Implementeringen har påbörjats på enheterna och sker inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, verksamhetsplaneringen och budgetprocessen.

Personal och medarbetarnöjdhet

Stiftelsen Bladins Skola hade i genomsnitt 246 anställda (varav 190 aktivt anställda) under räkenskapsåret, jämfört med 253 föregående år. Medarbetarna är stiftelsens viktigaste resurs och avgörande för att kunna erbjuda utbildning med hög kvalitet genom hela utbildningskedjan, från förskola till gymnasium.

Under året uppgick den totala sjukfrånvaron till 6,3 % varav 2,7 % utgjordes av korttidsfrånvaro (1–7 dagar) och 3,3 % av långtidsfrånvaro (mer än 13 dagar). Frånvaron följs systematiskt upp av stiftelsens HR-avdelning i syfte att förebygga ohälsa och främja ett hållbart arbetsliv.

Varje läsår genomför stiftelsen en medarbetarundersökning med syftet att kartlägga styrkor i organisationen och identifiera förbättringsområden. Årets svarsfrekvens var 86 %, vilket kan jämföras med föregående års svarsfrekvens på 95 %. Det samlade Nöjd Medarbetar-Index (NMI) för stiftelsen var 62,2 (64,0 föregående läsår). Ett NMI över 62 räknas generellt som godkänt medan ett NMI mellan 70 och 80 räknas som ett högt.

Under våren genomfördes även en mindre pulsundersökning som ett komplement till vår årliga medarbetarundersökning. Syftet var att fånga upp nuläget på våra skolenheter och hur trivsel, kultur och arbetsmiljö upplevs, och för att följa upp hur tidigare insatser landat i verksamheten. Svarsfrekvensen var 68% och det samlade NMI för stiftelsens var 62,6.

Bladins fortsätter arbetet med att vara en attraktiv arbetsgivare genom att främja kollegialt lärande, tydlig kommunikation, god arbetsmiljö och långsiktig kompetensförsörjning.

Bladins framtid och utveckling

Framåt fortsätter Stiftelsen Bladins att omsätta Strategi 2030 i praktisk handling med fokus på kvalitet, långsiktig hållbarhet och tydlig styrning. Genom strategin och den uppdaterade varumärkesplattformen stärks den gemensamma riktningen, samtidigt som varje skolform utvecklar sin profil och bidrar till stiftelsens samlade identitet. Våra kärnvärden, gemenskap, ansvar, nyfikenhet och mod, ska genomsyra undervisning, ledarskap och verksamhetsutveckling. Arbetet ska samtidigt bidra till en sund, stabil och hållbar ekonomi samt stärka samverkan och erfarenhetsutbytet mellan verksamheterna så att goda arbetssätt sprids och organisationens enheter lär av varandra.

- **Förskolan** ska fortsätta stärka sin Montessoriprofil genom kompetensutveckling, fördjupad metodik och tydliga pedagogiska strukturer.
- **Grundskolan** ska vidareutveckla spetsutbildningarna och fortsätta arbetet med undervisningskvalitet, studiero och varje elevs utveckling.
- **BISM** ska fortsätta utveckla sin internationella profil och säkerställa en stabil övergång till nytt ledarskap.
- **Gymnasiet** ska fortsätta internationaliseringsarbetet, programutveckling, implementeringen av Gy25 och förbereda verksamheten inför inflyttningen till de nya lokalerna vid Gustav Adolfs torg i augusti 2027.

Genom ett tydligt ledarskap, en lärande organisation och en långsiktigt hållbar ekonomi fortsätter Bladins att stärka sin position som en ledande idéburen och icke vinstdrivande utbildningsaktör, där kvalitet, bildning, gemenskap och internationella perspektiv lägger grunden för framtidens utbildning.

1880
Bladins